

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY
(standard 2019)

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	STUDIA I STOPNIA
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	STACJONARNY/NIESTACJONARNY
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin naukowych oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia (w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą)	DYSCYPLINA NAUKI O ZDROWIU
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU, DYSCYPLINA NAUKOWA NAUKI O ZDROWIU
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	LICENCJAT RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

2. Wskaźniki brzegowe dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	189
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6

Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	153
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	138
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku przyporządkowania kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	10
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć do wyboru	10
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	ECTS 36, liczba godzin praktyk zawodowych 960
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60

3. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne)

1) Grupy zajęć.

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe	250	17
B. Nauki behawioralne i społeczne	475	32
C. Nauki kliniczne	1690	81
D. Dyspozycja uczelni	312	16
E. Praktyki zawodowe	960	36
F. Pozostałe zajęcia obowiązkowe	90	7
Razem	3777	189

2) Nauki podstawowe.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
1	Anatomia	60	30	30	0	E	4
2	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	30	15	15	0	E	2
3	Biologia i mikrobiologia	30	15	15	0	E	2
4	Biofizyka	30	15	15	0	Z	2
5	Biochemia z elementami chemii	30	15	15	0	E	2
6	Farmakologia z toksykologią	25	15	10	0	E	2
7	Informatyka z biostatystyką	15	0	15	0	Z	1
8	Patologia	30	15	15	0	Z	2
	RAZEM	250	120	130	0		17

3) Nauki behawioralne i społeczne.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
9	Socjologia medycyny	25	10	15	0	Z	2
10	Psychologia	25	10	15	0	Z	2
11	Dydaktyka medyczna	40	25	15	0	Z	2
12	Etyka zawodowa ratownika medycznego	40	25	15	0	Z	3
13	Prawo medyczne	40	25	15	0	Z	2

14	Zdrowie publiczne	40	25	15	0	E	3
15	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	20	15	5	0	Z	3
16	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	25	25	0	0	Z	3
17	Język angielski	120	0	120	0	E	5
18	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	100	0	0	100	Z	6
	RAZEM	475	160	215	100	0	30

4) Nauki kliniczne.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
19	Pediatrya	120	30	0	90	E	6
20	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	80	30	0	50	E	4
21	Neurologia	40	15	0	25	Z	2
22	Psychiatria	30	30	0	0	Z	2
23	Choroby zakaźne	20	15	5	0	E	1
24	Kardiologia	40	25	0	15	E	2
25	Medycyna katastrof	20	15	5	0	E	2
26	Farmakologia i toksykologia kliniczna	20	10	10	0	E	2
27	Podstawowe zabiegi medyczne	60	20	0	40	E	3
28	Techniki zabiegów medycznych	60	20	0	40	E	3
29	Medycyna ratunkowa	280	60	0	220	E	11
30	Medyczne czynności ratunkowe	280	60	0	220	E	11
31	Procedury ratunkowe przedszpitalne	60	15	0	45	E	3

32	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	60	15	0	45	E	3
33	Ginekologia i położnictwo	40	15	0	25	Z	2
34	Chirurgia	120	50	0	70	E	6
35	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	60	15	0	45	E	3
36	Intensywna terapia	160	50	0	110	E	8
37	Neurochirurgia	20	20	0	0	E	1
38	Okulistyka	20	20	0	0	E	1
39	Laryngologia	20	20	0	0	E	1
40	Urologia	20	20	0	0	E	1
41	Medycyna sądowa	20	20	0	0	Z	1
42	Choroby tropikalne	20	20	0	0	Z	1
43	Medycyna taktyczna	20	20	0	0	Z	1
	RAZEM	1690	630	20	1040	0	81

5) Dyspozycja uczelni.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
44	Przysposobienie biblioteczne	2	2	0	0	Z	0
45	BHP (poza planem studiów)	10	10	0	0	Z	0
46	Ochrona własności intelektualnej	20	20	0	0	Z	1
47	Edukacja zdrowotna i prozdrowotna / Profilaktyka i ochrona zdrowia *	20	20	0	0	Z	1
48	Pedagogika ogólna/ Pedagogika społeczna *	10	10	0	0	Z	1
49	Demografia i epidemiologia	10	10	0	0	Z	1
50	Komunikacja interpersonalna / Historia medycyny *	40	5	0	35	Z	2

51	Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce / Systemy ratownictwa medycznego na świecie *	15	5	0	10	Z	1
52	Badanie fizykalne pacjenta / Podstawy pielęgniarstwa i pielęgnowania chorego *	40	5	0	35	E	2
53	Język migowy / Język łaciński *	40	0	0	40	Z	2
54	Leczenie bólu / Stany zagrożenia życia *	25	5	0	20	Z	1
55	Ratownictwo specjalistyczne / Ratownictwo w zagrożeniach cywilizacyjnych i środowiskowych*	40	0	0	40	Z	2
56	Zarządzanie kryzysowe / Ratownictwo Medyczne w czasie wojny*	25	5	0	20	Z	1
57	Filozofia / Logika*	15	15	0	0	Z	1
	RAZEM	312	112	0	200	0	16

6) Pozostałe zajęcia obowiązkowe.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
58	Seminarium dyplomowe	30	0	0	30	Z	2
59	Egzamin dyplomowy	0	0	0	0	E	6
60	Wychowanie fizyczne	60	0	0	60	Z	0
	RAZEM	90	0	0	90		8

7) Praktyka zawodowa.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
Praktyki wakacyjne							
61	Zespół ratownictwa medycznego	168	0	0	168	Z	6
62	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	168	0	0	168	Z	6
63	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	0	0	164	Z	6
Praktyki śródroczne							
64	Oddział chirurgii	60	0	0	60	Z	2
65	Oddział ortopedyczno-urazowy	50	0	0	50	Z	2
66	Oddział chorób wewnętrznych	50	0	0	50	Z	2
67	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	100	0	0	100	Z	4
68	Oddział neurologii	50	0	0	50	Z	2
69	Oddział kardiologii	50	0	0	50	Z	2
70	Oddział pediatrii	50	0	0	50	Z	2
71	Zespół ratownictwa medycznego	50	0	0	50	Z	2
RAZEM		960	0	0	960		36

4. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS.

Szczegółowy program zajęć szczegółowy program zajęć z przypisaniem efektów uczenia się i treści programowych zawiera załącznik nr B do programu studiów.

5. Efekty uczenia się.

Opis zakładanych efektów uczenia się, dla studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia profil praktyczny kierunku ratownictwo medyczne studia I stopnia, zawiera załącznik C do programu studiów.

6. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się.

Przedmiotem procedury weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów jest przedstawienie obiektywnego, materialnego dowodu potwierdzającego, że założone i umieszczone w sylabusach efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Weryfikacja osiągania zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące obszary:

- a) wiedzę,
- b) umiejętności,
- c) kompetencje społeczne.

Prowadzenie weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się ma odzwierciedlenie w osiągniętych wynikach (ocenach) studentów, a te w średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w danym roku akademickim, jak również w całym okresie studiowania przez studenta. Szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się zapisywane są w sylabusach i odnoszą się do efektów kierunkowych bądź specjalnościowych wyróżnionych adekwatnymi symbolami.

Dziekan Wydziału we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia weryfikuje składane przez nauczycieli akademickich sylabusy pod względem kierunkowych/specjalnościowych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji, z uwzględnieniem zróżnicowania i adekwatności poszczególnych sposobów weryfikowania efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Uwzględnienie w sylabusach sposobów weryfikacji efektów uczenia się umożliwia dokonanie oceny stopnia ich osiągnięcia. Są one formułowane m. in. z wyszczególnieniem warunków zaliczenia, konieczności złożenia/napisania odpowiednich prac, wykonywania ćwiczeń, projektów czy przystąpienia do testów sprawdzających. Jednocześnie wiążą się również z archiwizacją prac studentów, do której zobligowany jest każdy nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne. Dlatego też osoba prowadząca dane zajęcie ma obowiązek dokładnego sformułowania warunków i form zaliczenia zajęć w odniesieniu do każdej oceny z obowiązującej w Uczelni skali ocen określonej w Regulaminie Studiów Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I (do 28.02.2021 r. Wyższej Szkoły Administracji i Pedagogiki w Poznaniu). Ogólną formą zaliczenia poszczególnych zajęć jest egzamin lub zaliczenie z oceną.

Aby zaliczyć zajęcie kończące się egzaminem student powinien zaliczyć ćwiczenia z tego zajęcia (jeżeli program studiów je przewiduje) oraz uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego lub ustnego. Szczegółowe wytyczne co do zaliczania zajęć zawarte są w sylabusie.

Wartości punktów ECTS odzwierciedlają ilość pracy koniecznej do zaliczenia pojedynczego zajęcia. Studia kończą się napisaniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Warunkiem uzyskania kwalifikacji (efektów uczenia się poświadczonych dyplomem) jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów w tym harmonogramu realizacji programu studiów oraz otrzymanie pozytywnej oceny promotora

i recenzenta z pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Weryfikacja osiągania zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące rodzaje i formy zajęć:

- a) zajęcia w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem (wykłady oraz ćwiczenia/laboratoria – realizowane w sali i terenie);
- b) zajęcia bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (w tym zajęcia w formie praktycznej).

Po zakończeniu danego roku akademickiego analiza osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się wraz z opinią nauczycieli akademickich oraz wnioskami i propozycjami działań doskonalących jest jednym z głównych zagadnień poruszanych na spotkaniu Rady Wydziału oraz Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

Procedury (metody) weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, form i warunków dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia, studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Procedura dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów obejmuje określenie w sylabusie do każdego zajęcia szczegółowych warunków i sposobów weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studenta poprzez wskazanie:

- a) poszczególnych składowych oceny końcowej (etapów realizacji zamierzonych efektów uczenia się),
- b) formy przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (ustna lub pisemna),
- c) nakładu pracy przeciętnego studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się
- d) zakresu materiału koniecznego do opanowania na poszczególne oceny.

W systemie oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych stosuje się następujące metody weryfikacji efektów uczenia się

- a) metody weryfikacji wiedzy: kolokwia, egzaminy / zaliczenie pisemne, egzaminy /zaliczenie ustne, testy pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, itp./;
- b) metody weryfikacji umiejętności: projekt, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja ustna, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, rozwiązywanie zadań, dyskusje i debaty, rzadziej egzamin pisemny lub ustny;
- c) metody weryfikacji kompetencji społecznych: obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy.

Do składowych ocen uzyskiwanych w trakcie zaliczeń i egzaminów zalicza się:

- a) w odniesieniu do zajęć kończących się zaliczeniem z oceną: obecność na zajęciach, aktywność, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium kończącego zajęcia itp.,
- b) w odniesieniu do zajęć kończących się egzaminem: uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej realizowanego, zajęcia obecność na zajęciach, rozliczenie się studenta

z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy wśród semestralnej, itp.

Z kolei w odniesieniu do realizowanych studenckich praktyk zawodowych osiągnięcie założonych efektów uczenia się następuje poprzez ocenę każdego z nich, a jest weryfikowane przez osobę wydającą opinię o praktykach ze strony podmiotu, w którym jest ona realizowana. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej studenckiej praktyki zawodowej. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych będzie odbywała się m.in. poprzez hospitacje praktyk prowadzone przez Dziekana Wydziału lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.

Szczególną rolę w weryfikacji i dokumentowaniu efektów uczenia się pełni egzamin dyplomowy. Szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania określają:

- a) Regulamin studiów PAM;
- b) Zasady dyplomowania obowiązujące w Wydziale

Oceny uzyskane w wyniku przeprowadzonych zaliczeń i egzaminów zostają wpisane przez nauczyciela do protokołu końcowego zaliczenia zajęcia w indeksie elektronicznym i w karcie okresowych osiągnięć studenta.

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów PAM w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen:

- a) bardzo dobry 5,0
- b) dobry plus 4,5
- c) dobry 4,0
- d) dostateczny plus 3,5
- e) dostateczny 3,0
- f) niedostateczny 2,0.

Ocena niedostateczna oznacza nieuzyskanie zaliczenia, bądź niezdanie egzaminu.

Skala ocen w systemie ECTS ma zastosowanie przy transferze punktów dla studentów uczestniczących w wymianie międzynarodowej. Przedstawione zasady budowania systemu ECTS na kierunku *ratownictwo medyczne* studia pierwszego stopnia są zgodne z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa. Stosowany system stwarza studentom możliwość wymiany międzyuczelnianej i międzynarodowej w ramach programu Erasmus plus.

Szczegółowe zasady zaliczania zajęć semestru i roku studiów określa Regulamin studiów PAM. Zaliczenia semestru i roku studiów dokonuje Dziekan Wydziału po uzyskaniu przez studenta pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć i praktyk ujętych w programie studiów potwierdzonym wpisaniem tych ocen do indeksu elektronicznego i karty okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu z danego zajęcia jest zaliczenie ćwiczeń, potwierdzone wpisem do indeksu elektronicznego i karty okresowych osiągnięć studenta. Studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu /zaliczenia poprawkowego nr 1 i egzaminu/ zaliczenia poprawkowego nr 2 z każdego zajęcia.

Wpisy w indeksie elektronicznym i karcie okresowych osiągnięć stanowią podstawę do uzyskania zaliczenia semestru i roku studiów, a tym samym świadczą o osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się.

8. Praktyka zawodowa

Kształcenie studentów kierunku Ratownictwo Medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym będzie realizowane w ramach kompetencji społecznych, wiedzy i umiejętności zawodowych w formie wykładów, ćwiczeń praktycznych oraz praktyk zawodowych, zgodnie z i programem studiów, ze szczególnym uwzględnieniem grup zajęć specjalistycznych.

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne studia pierwszego stopnia ze względu na ich profil praktyczny. W programie studiów założono realizowanie celów i zadań praktyki zawodowej równoległe z zajęciami teoretycznymi, co umożliwi wszechstronne przygotowanie absolwentów do zawodu w obszarze określonym przez praktyczny kierunek studiów na kierunku Ratownictwo Medyczne.

Odbycie praktyki zawodowej jest okazją do konfrontacji przez studentów wiedzy teoretycznej i posiadanych doświadczeń z własnymi możliwościami oraz umiejętnościami nabytymi podczas realizacji programu studiów. Praktyka zawodowa stwarza warunki do aktywizacji zawodowej studenta.

Oddziały szpitalne, liczba godzin oraz punkty ECTS opisano w punkcie 3 i 4.

Studenci są zobligowani do zaliczenia praktyk zawodowych do końca VI semestru. Przed odbyciem praktyki zawodowej student jest zobowiązany do zapoznania się z Uczelnianym i Wydziałowym Regulaminem studenckich praktyk zawodowych, stosownie do kierunku studiów.

Właściwa organizacja i rzetelna kontrola przebiegu praktyk zawodowych będzie wynikiem współpracy opiekunów z ramienia uczelni i opiekunów - praktyków z ramienia instytucji przyjmującej studenta na praktykę zawodową. System kontroli praktyk zawodowych w Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu oparty jest na stałym kontakcie z placówkami przyjmującymi studentów na praktyki.

Student w trakcie praktyki zawodowej będzie realizował zadania wynikające z roli zawodowej oraz specyfiki środowiska pracy.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych będzie sprawował, zgodnie z Uczelnianym i Wydziałowym Regulaminem Praktyk Studenckich Dziekan Wydziału Nauk Medycznych lub Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich.

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie wyznaczonym przez PAM w Poznaniu.
- 2) Pełna realizacja programu praktyki zawodowej.
- 3) Wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyki zawodowej.
- 4) Systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktycznych i organizacyjnych w miejscu praktyki.
- 5) Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki zawodowej według ustalonego wzorca.
- 6) Pozytywna opinia oraz ocena końcowa wystawiona przez opiekuna praktyki zawodowej.
- 7) Terminowe złożenie po zakończeniu praktyki dokumentacji wskazanej w Wydziałowym Regulaminie Praktyk Zawodowych i jej zaliczenie przez Dziekana lub Prodziekanów Wydziału Nauk Medycznych lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Studenckich.